

令和3年度学校自己評価システムシート (県立所沢西高等学校)

目指す学校像	様々な生き方や考え方を認め合い、安心して学べる環境の中で、社会で主体的に生き挑戦する気持ちを育む場とする。
--------	---

重点目標	1 授業と評価の改善に取り組み、学力の向上を図るとともに、生徒が主体的に課題を発見し、解決する態度を育成する。 2 生徒が自ら進路選択をし、その実現を図れるよう指導体制を充実させる。 3 安心で安全な学校づくりを進め、多様な価値観を認め合いながら、生徒が自主的に特別活動等に取り組める環境を充実させる。
------	---

達成度	A	ほぼ達成(8割以上)
	B	概ね達成(6割以上)
	C	変化の兆し(4割以上)
	D	不十分(4割未満)

※学校関係者評価実施日とは、最終回の学校評価懇話会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。

出席者	学校関係者 生徒 事務局(教職員)	名 名 名
-----	-------------------------	-------------

※ 重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目(年度達成目標を意味する。)は複数設定可。
 ※ 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

学 校 自 己 評 価						
年 度 目 標				年 度 評 価 (月 日 現 在)		
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度
1	<ul style="list-style-type: none"> 昨年度、授業と評価の改善につながる取組に着手した。引き続き評価方法の研究を進め、令和4年度からは年間の評価計画を示せるようシラバス等を作成していく必要がある。 学力向上につなげるため、生徒が主体的に学習に取り組めるよう授業改善に取り組んでいる。今後は入学後の早い段階から学習意欲を高める必要がある。 	授業と評価の改善につながる取組	①公開授業期間を設定し、授業改善につなげる。 ②観点別評価導入の取組を進める。 ③シラバスの作成を進める。	①公開授業週間を実施することができたか。 ②観点別評価導入の取組を進めることができたか。 ③シラバスを作成し、年間指導計画を示すことができたか。		
		主体的に学習に取り組む態度の育成	①ICT等の活用を進める。 ②スタディサプリや到達度テストを活用する。 ③進学補講を充実させ、学習への意欲を高める。	①ICT等の活用を進め、授業改善につなげられたか。 ②スタディサプリや到達度テストを活用して自主学習に取り組ませることができたか。 ③進学補講の開講数が増え、アンケートで生徒の学習意欲が高まっているか。		
2	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の望ましい進路選択に向けて、総合的な探究の時間を中心にキャリア形成の仕組づくりに取り組んできた。引き続き、キャリア形成への取組を充実させる必要がある。 	進路意識の育成とキャリア形成に向けた仕組みの充実	①生徒自らが3年間を通して進路を見通せるよう、キャリア形成の仕組みを充実させる。 ②進路行事やガイダンス機能等を一層充実させる。	①キャリア形成の仕組みを更に充実させることができたか。 ②生徒アンケート等を通して、ガイダンス機能等の充実が見られるか。		
3	<ul style="list-style-type: none"> 多様な価値観を認め合い、安心安全な学校生活が送れるように、相談体制の一層の充実と安全教育の取組を継続する。 生徒が取り組んでいる部活動、特別活動、生徒会活動等に対して一層主体的に取り組める環境を充実させるとともに、本校の新たな特色を模索していく必要がある。 	生徒の社会形成能力の育成と安全教育の充実	①IT機器の適切な使用法等を指導し、他者を尊重する人権意識を育てる。 ②生徒が抱える問題を職員全体で共有し、適切に対処できる相談体制を推進する。	①生徒・保護者対象の講演会等を通して、学校全体で取り組むことできたか。 ②生徒情報を職員内で共有し、関係機関と連携しながら相談体制を充実させられたか。		
		生徒の自主的で積極的な取組の一層の推進と地域との連携	①生徒が各種行事や部活動に主体的に取り組めるよう指導を充実させる。 ②様々なボランティア活動等を通じ、多様な人と関わることで生徒の社会性を育む。 ③HPや学校説明会を通して学校の情報を発信し、併せて本校の新たな特色を模索す	①生徒アンケートで、積極的に取り組んでいる割合が高まっているか。 ②地域交流やボランティア活動に参加する生徒が増えているか。 ③本校の特色につながる新たな取組を検討し着手できたか。		

学 校 関 係 者 評 価	
実施日	令和 年 月 日
学校関係者からの意見・要望・評価等	